

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум»
(ГАПОУ КК КИТТ)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК КИТТ
Е.Н. Байлов

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО

на заседании совета

ГАПОУ КК КИТТ

Протокол № 1

«29» августа 2025 г.

Digitally signed by ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "КРАСНОДАРСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
20 Февраль 2026 г. 13:11:34
E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство,
CN=Федеральное казначейство

г. Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад техникума	17
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности 25	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	38
3.1 Кадровое обеспечение	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 41	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 42	
3.5 Анализ воспитательного процесса	44
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» (далее – Программа воспитания, ГАПОУ КК КИТТ, техникум) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Мин просвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности и является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ КК КИТТ, реализующей программы СПО. Она утверждается на педагогическом совете; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая

программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

При разработке или обновлении программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ I «ЦЕЛЕВОЙ»

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель воспитания обучающихся в техникуме:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам

гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе,

понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам,

проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое

самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной

профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий

уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания ГАПОУ КК КИТТ были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности, основанных на культурных традициях Краснодарского края и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГАПОУ КК КИТТ

Гражданское воспитание

Демонстрирующий межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов.

Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села,

региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекта Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Способствующий сохранению национальной памяти, гордости за поступки предков, продолжению культурных традиций старших поколений, формированию уважения, толерантности, гуманистических ценностей. Актуализирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я».

Духовно-нравственное воспитание

Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей. Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Эстетическое воспитание

Знающий и почитающий культуру и традиции Краснодарского края и Отечества.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой). Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание

Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность. Стремящийся к активной жизнедеятельности в социальной практике путем освоения форм социальных практик: практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика. Успешно решающий задачи воспитания и развития личности обучающегося в процессе выполнения всех основных профессионально-трудовых функций (преподавание, организация внеурочной и внеучебной деятельности, классное руководство, оценивание хода результативности своей профессиональной деятельности). Включенный в профессиональные (психолого-педагогические, методические, исследовательские или иные) сетевые сообщества, готовый к инновационной педагогической деятельности, обмену опытом, профессиональному наставничеству. Способный регулировать свою профессиональную нагрузку с целью качественного решения профессиональных задач, связанных с воспитанием и развитием личности обучающихся. Готовый к решению задач воспитания и развития личности совместно с коллегами, родителями, представителями социальных партнёров, в том числе в командном взаимодействии, в сетевой среде.

Экологическое воспитание

Восприятие природы, как ценности, обладающей чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам Краснодарского края, Российской Федерации и мировым природным ресурсам, ограничивая свои потребности.

Ценности научного познания

Принимающий процессы цифровой трансформации и становления сетевого (информационного) общества; владеющий комплексом цифровых образовательных продуктов (EdTech) и педагогическими технологиями, обеспечивающими их использование в процессе воспитания, педагогического сопровождения национально-гражданской идентификации, социально-профессионального самоопределения, сетевой социализации, включая вопросы информационной безопасности, сетевой этики и формирования «здорового» цифрового следа.

Способный осуществлять социально-педагогическое и психолого-педагогическое проектирование воспитательных сред и ситуаций, в том числе в сетевой (цифровой) среде, на основе развитой педагогической фантазии, высокой креативности и способности к принятию нестандартных решений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

История учебного заведения начинается с октября 1980 г., когда приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию и приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования было создано техническое училище № 16. Учебное заведение было создано с целью подготовки рабочих кадров для строящихся на территории г. Краснодара мощных современных заводов военно-промышленного комплекса страны. В 1984 г. приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования техническое училище №16 преобразовано в среднее ПТУ № 41 Приборостроения. В 2001 г. ПТУ № 41 преобразовано в Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей №41. В январе 2011 г. лицей преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский информационно-технологический техникум». В 2016 году техникум получил статус автономного профессионального образовательного учреждения.

Уклад ГАПОУ КК КИТТ опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог - работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно-личностным подходом. Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнёрские отношения сотрудничества создают условия в техникуме для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся положительных доминант, формирования собственного стиля жизни и деятельности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и его аккаунтах.

Уклад жизни в техникуме формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик; включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик; учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику; обеспечивает усвоение обучающимися

нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности; организуется педагогическим коллективом техникума при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодёжные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующие развитию компетенций профессионала и личности. Основными идеями, составляющими основу уклада техникума, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные, муниципальные и региональные праздники, отражающие национально-культурные региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, Отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учёт и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одарёнными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
 - способствуют становлению дружбы, стремятся, чтобы дружба принимала общественную направленность;
 - создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
 - содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
 - побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
 - воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников
- (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество — это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные объединения, молодёжные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования. Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся. В ходе

планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

Ежемесячно проводятся:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в читальном зале техникума, посвящённые юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и к знаменательным датам.

В течение каждого месяца проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, государственным праздникам;
- мероприятия, направленные на профилактику противодействия идеологии терроризма и экстремизма, развития толерантности среди подростков;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинные галереи библиотек города, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые преподавателями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы, между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности: антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, деструктивные группы в социальных сетях;
- профилактические мероприятия по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся или отдельные группы;
- торжественные мероприятия, связанные с выдачей дипломов, посвящение в студенты и т.д., символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и преподавателями, в том числе с участием социальных

партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленностей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов - символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждой учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, читальный зал библиотеки и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в читальном зале библиотеки выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями)

обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе её воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству обучающихся техникума предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации

своей карьеры, профессионального будущего (посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней

открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых

технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария,

актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям

профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад техникума»

Воспитание в рамках уклада техникума — это ключевые дела, основа организационно-массовой работы,

отражающей традиции техникума, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала уклада техникума предусматривает:

- обеспечение включённости большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в техникуме;

- построение системы воспитательной работы в техникуме в течение года, сохраняющей традиции,

преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на общетехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во Всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах края, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой

самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых

участвуют все группы техникума;

- торжественные праздники: «День знаний», «День учителя», «Международный женский день - 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы» и др., а также ритуалы посвящения в студенты, вручение дипломов, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести

техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и

креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и

оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума

(осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение — это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью

совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации

общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в

деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности

основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Вокальная студия «Энергия»

- Хореографическая студия «Маска»

- Спортивный клуб «Факел»

- Психологический клуб «Познай себя»

- Клуб интернациональной дружбы «КИД – дружба народов»

- Военно-патриотический клуб «Турист»

- Клуб «Казачий спас»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с

взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума;

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан (нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, участникам СВО и др.)
- событийное добровольчество (эвент- волонтерство): (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий - конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заведующих отделениями, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога- организатора, социального педагога, педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГАПОУ КК КИТТ	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заведующие отделениями	Реализация воспитательного процесса в рамках учебного процесса, прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», обучающихся с инвалидностью и

	ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы спортивных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ КК КИТТ:

Положение о Штабе воспитательной работы;

Положение о Студенческом совете;

Положение о Совете профилактики;

Положение о кураторе группы;

Положение о методическом объединении кураторов;

Положение о службе социально-психологической поддержки;

Положение о студенческом спортивном клубе «Факел»;

Положении о порядке привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой;

Положение о классном часе;

Положение о порядке направления на культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, научно-практические конференции и иные мероприятия, связанные с реализацией установочной деятельности техникума;

Положение о кабинете наркомании, пропаганды здорового образа жизни

Положение о медиа центре и др.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном

сайте: https://kk-kitt.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=77&Itemid=494

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением- создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые

образовательные потребности важно установить сотрудничество преподавателей, куратора, педагогов- психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения

нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования

социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему Отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей); памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учёбе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтёрская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, края, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальной комиссии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум». Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5. Анализ воспитательного процесса

В отчётном году еженедельно проводились классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном». Вопросы поднимались различные, формировались историческая память и преемственность поколений, патриотизм. Продолжилась реализация проекта «Изучение истории государственных символов РФ»: еженедельно поднимался и спускался государственный флаг РФ и еженедельно исполнялся гимн РФ.

В первом полугодии каждый куратор провёл урок по изучению использования государственных символов в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 15 апреля 2022 года.

Реализовывался проект «Мы вместе»: волонтеры плели сети, лили окопные свечи. Отчёты по участию в проекте также отправлялись ежемесячно.

В отчётном году в техникуме создана первичная ячейка Движение первых, было торжественное открытие.

Активизирована работа молодёжного медиацентра, студенческого спортивного клуба и военно-патриотического клуба «Турист».

В работе по профилактике правонарушений важную роль играл Совет профилактики техникума. Деятельность Совета профилактики в отчётном году была направлена на организацию и коррекцию работы по предупреждению правонарушений и принятию мер воздействия к студентам, пропускающим занятия без уважительных причин. За отчётный год было проведено 12 заседаний.

На внутри техникумовском учёте на 1 октября 2025 года состояли 8 обучающихся, 1 обучающийся состоит на учёте в КДН.

Социально-психологическая служба техникума работала по направлениям: просвещение, диагностика, консультирование, взаимодействие.

Педагоги-психологи и социальный педагог оказывали комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса; методическую помощь кураторам в проведении бесед и классных часов;

консультировали родителей и обучающихся по различным проблемам; решали проблемы адаптации. Для привлечения к совместному общению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в техникуме функционировал клуб социально-психологической поддержки «Познай себя».

В соответствии со статьей 11 закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» членами штаба воспитательной работы посещены на дому все обучающиеся техникума, проживающие на съёмных квартирах отдельно от родителей (законных представителей), и составлены акты по обследованию жилищно-бытовых условий.

В сентябре в техникуме были оформлены социальные паспорта на всех обучающихся, создан банк данных обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и находящихся в социально опасном положении.

Случаев вовлечения несовершеннолетних в «группы риска», созданные в сети Интернет, не было выявлено.

В течение отчётного периода в рамках воспитательно-профилактической работы в техникуме проводились мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности с участием инспектора ОПДН КЛУМВД РФ капитана полиции Алборовой У.С.

Внеучебная занятость студентов в отчётном году:

- Гражданско-патриотическое направление: 378 чел. - 35% (Военно-спортивный клуб «Феникс», Клуб интернациональной дружбы «КИД-дружба народов», кружок «Казачий спас»)
- Профессионально-ориентирующее направление: 97 чел. - 9% (психологический клуб «Познай себя», кружки: «Юный программист», «Эврика», «Электромонтажник», «Документоведение», «Правоведение», «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» и др.)
- Спортивное и здоровьесберегающее направление: 454 чел. – 42% (Спортивный клуб «Факел», секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика»)
- Экологическое направление: 25 чел. – 12% (Кружок «Химия в природе»)
- Студенческое самоуправление - 572 чел. – 53% («Движение первых», Студенческий совет, волонтерское движение «#МыВместе»)
- Культурно-творческое направление – 140 чел. - 12% (Вокальная студия, танцевальная студия)

Информация о достижениях за отчётный год:

- Всероссийский чемпионат «Профессионалы», компетенция «Банковское дело» - 3 место;
- 15 Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» - Диплом победителя;

- 8 Всероссийский конкурс «Экологический марафон» Диплом 2 место (3 шт.);
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» - Диплом Призера (2 шт.);
- 16 Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» Диплом победителя (2 шт.);
- 5 Всероссийская научно-практическая конференция «Новое поколение студентов, их особенности и мотивация в период профессионального обучения» Диплом 2 место (1 шт.);
- Краевой дистанционный фотоконкурс «ПрофТех в лицах»: Диплом Лауреата (1 шт.), Диплом Дипломанта (2 шт.);
- Региональный конкурс публикаций : «Развитие страны: активная жизненная позиция и ее роль в обществе» Диплом Победителя (1 шт.);
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» Краснодарского края – Диплом за 3 место (4 шт.);
- 8 Региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс»: Дипломы за 2 место (1 шт.), Дипломы за 3 место (1 шт.);
- Краевой ежегодный слет казачьей молодежи «Эх казаче, разгуляйся!» - Диплом Победителя;
- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука, Творчество, Молодежь – СПО 2023» Диплом победителя;
- Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери: Диплом Лауреата (2 шт.), Диплом Дипломанта (1 шт.);
- Краевой конкурс «Инновационные проекты – 2024» Диплом 1 место (1 шт.), Диплом 2 место (2 шт.);
- Краевая студенческая научно-практическая конференция: «Помни и знай: историческая память России в лицах» Диплом 2 место (1 шт.), Диплом 1 место (2 шт.); Краевой онлайн-конкурс творческих проектов «Чудеса Кавказа»: 1 Диплом- 1 место, 1 диплом-2 место, 1 диплом -3 место;
- Краевая студенческая научно-практическая конференция исследовательских работ «Молодежь. Наука. Инновации» - Диплом 2 место (1 шт.);
- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО» - Диплом 1 место (1 шт.);
- Краевая открытая олимпиада: Диплом 1 место (3 шт.), Диплом 3 место (1 шт.)
- Краевой конкурс «Салют талантов - 2024» - Дипломы Лауреатов (1 шт.), Диплом Дипломанта (4 шт.)

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2025-2026 учебный год.

№	Формы, виды и содержание мероприятия	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль «Образование»				
1.	Мероприятия согласно календарным планам преподавателей по специальности	1-3 курс	В течение года	Преподаватели
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1-3 курс	Каждый понедельник в течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Преподаватели
3.	Уроки безопасности	1-3 курс	02.09.25	Зам. директора по УВР Кураторы Преподаватели
4.	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	1-3 курс	02.09.25	Зам. директора по УВР Кураторы
5.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Преподаватели
6.	Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) (кинолекторий)	1 курс	08.09.2025	Преподаватель истории
7.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (кинолекторий)	1 курс	11.09.2025	Преподаватель истории
8.	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1 курс	21.09.2025	Преподаватели истории, обществознания
9.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849-1936)	1 курс	26.09.2025	Преподаватели естествознания, биологии
10.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского	1 курс	26.09.2025	Преподаватель русского языка, литературы
11.	120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904-1936)	1 курс	29.09.2025	Преподаватель русского языка, литературы
12.	Всероссийский день чтения	1 курс	09.10.2025	Преподаватель русского языка, литературы
13.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814-1841)	1 курс	15.10.2025	Преподаватель русского языка, литературы
14.	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	30.10.2025	УМО общеобразовательных дисциплин и ОГСЭ
15.	Международный день слепых	1 курс	13.11.2025	Советник директора по воспитанию
16.	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	20.11.2025	Советник директора по воспитанию
17.	День государственного герба Российской Федерации	1 курс	30.11.2025	Советник директора по воспитанию
18.	Международный день художника	1-3 курс	08.12.2025	Советник директора по воспитанию

19.	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	10.12.2025	Советник директора по воспитанию
20.	День конституции Российской Федерации	1-3 курс	10.12.2025	Советник директора по воспитанию, кураторы
21.	День снятия блокады Ленинграда (Урок мужества)	1-3 курс	27.01.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы
22.	Международный день памяти жертв Холокоста (кинолекторий)	1-3 курс	27.01.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы
23.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	02.02.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы
24.	Международный день родного языка	1-3 курс	21.02.2026	УМО общеобразовательных дисциплин и ОГСЭ
25.	День реабилитации Кубанского казачества (Урок мужества)	1 курс	26.04.2026	УМО общеобразовательных дисциплин и ОГСЭ
26.	День славянской письменности и культуры (конкурс чтецов)	1-2 курс	24.05.2026	УМО общеобразовательных дисциплин и ОГСЭ
27.	Участие и проведение акций и мероприятий, посвящённых Дню государственного флага РФ	1-3 курс	22.08.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы
28.	Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Преподаватели
29.	Географический, Правовой, Конституционный, Экономический Всероссийские диктанты	1-3 курс	В течение года	Зав. отделениями Кураторы Преподаватели
30.	Олимпиады по образовательным предметам	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УР Кураторы Преподаватели
31.	Профессиональные конкурсы	2-3 курс	В течение года	Зам. директора по УПР Кураторы Преподаватели
Модуль «Кураторство»				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Всемирному дню Мира	1 курс	02.09.2025	Зам. директора по УВР

2.	Классные часы для обучающихся нового набора «Соблюдение правил внутреннего распорядка техникума»	1 курс	02.09.2025	Зам директора по УВР Кураторы
3.	Участие в конкурсах, проводимых в рамках празднования Дня СПО	1-2 курс	02.09-02.10.2025	Зам директора по УВР Кураторы
4.	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы
5.	Выбор совета самоуправления группы	1 курс	02-08.09.2025	Кураторы
6.	Литературная гостиная. Встреча с местными поэтами и художниками	1-2 курс	В течение года	Специалисты библиотеки им. М. Горького
7.	Мероприятия в рамках месячника культуры поведения на дорогах	1-3 курс	Сентябрь - октябрь	Преподаватель ОБЖ, Кураторы
8.	Уроки толерантности «В единстве наша сила»	1-3 курс	В течение года	Кураторы

9.	Проведение мероприятий в рамках истории России и Кубановедения (к 88- летию Краснодарского края): - Познавательный урок «На Кубани родной мы живем одной семьей»; -Встречи с известными людьми Кубани.	1-3 курс	13.09- 17.09.2025	Кураторы преподаватели истории
10.	Тренинги общения	1-3 курс	В течение года	Педагог – психолог Кураторы
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс	08.11.2025	Кураторы
12.	Участие в спортивных соревнованиях на первенство КИТТ	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физ.воспитания.
13.	Единый классный час, посвященный дню Конституции	1-3 курс	Декабрь	Кураторы
14.	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. Торжественная линейка (просмотр документального фильма)	1-3 курс	27.01.2026	Кураторы
15.	Организация на базе групп семейных праздников, конкурсов, соревнований по плану кураторов	1-3 курс	В течение года	Кураторы
16.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау	1-3 курс	28.01.26	Кураторы
17.	День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	28.01.20 26	Кураторы
18.	Помощь в заполнении личного портфолио обучающегося	1 курс	В течение года	Кураторы
19.	- Участие в Акции «Блокадный хлеб»; Урок памяти, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (Урок памяти)	1-3 курс	В течение января	Зам. директора по УВР, преподаватели истории
20.	Конкурс чтецов к дню Победы в - ВОВ «Поклонимся великим тем годам»	1-3 курс	01.02- 04.02.2026	Кураторы
21.	Гражданско-патриотическая акция «Мы вместе» СВО	1-3 курс	Февраль	Кураторы
22.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	13.02.2026	Кураторы

23.	Военно-спортивная игра «А ну-ка парни!» силовое двоеборье, отжимания, - подтягивания	1-3 курс	17.02.2026	Преподаватель- организатор ОБЖ Кураторы
24.	Индивидуальные неформальные беседы	1-3 курс	В течение года	Кураторы
25.	Конкурс «Мисс техникум»	1-3 курс	06.03.2026	Кураторы
26.	Тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	17.03.2026	Кураторы

27.	Всемирный день театра (посещение театров)	1-3 курс	27.03.2026	Советник директора по воспитанию Кураторы
28.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы; Торжественные мероприятия, посвященные 9 мая в техникуме, городе, крае; Гражданско - патриотическая Акция «Георгиевская лента»	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР преподаватели истории Кураторы
29.	Гражданско-патриотический проект «Память. Вспомнить всех поименно».	1-3 курс	21.04- 29.04.2026	Кураторы
30.	Возложение венков к Вечному огню, памятникам, участие в митингах	1-3 курс	02.05- 06.05.2026	Кураторы
31.	Приглашение преподавателей-предметников на родительские собрания	1-3 курс	В течение года	Кураторы
32.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	1-3 курс	09.05.2026	Кураторы
33.	Конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы	1-2 курс	08.05.2026	Преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы
34.	Торжественная линейка, посвященная «Дню России»	1-3 курс	11.06.2026	Кураторы
35.	Гражданско-патриотическая акция «Свеча памяти»; Возложение цветов к мемориалам ВОВ (22 июня – День памяти и скорби)	1-3 курс	13.06– 22.06.2026	Зам. директора по УВР преподаватели истории Кураторы

Модуль «Наставничество»				
1.	Формирование базы наставляемых и наставников	1-3 курс	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР
2.	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР
3.	Экскурсии по техникуму с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами	1 курс	02.09.2025	Заместитель директора по УВР, кураторы, наставники
4.	Формирование активов учебных групп. Знакомство активов групп с функциональными обязанностями	1 курс	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР, кураторы, наставники из числа студентов
5.	Вовлечение обучающихся в деятельность местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	1 курс	Сентябрь 2025	Советник директора по воспитанию
6.	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР
7.	Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1-3 курс	10.01- 20.02.2026	Советник директора по воспитанию Кураторы
8.	Участие во международных, всероссийских и краевых конкурсах	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР Наставники

Модуль «Основные воспитательные мероприятия в техникуме»				
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1 курсы	Понедельник-суббота	Зам. директора по УВР, советник директора
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	Каждый понедельник	Кураторы
3.	Курсы внеурочной деятельности, кружки (по утверждённому плану)	1-3 курс	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
4.	Проведение Киноуроков	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы
5.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Всемирному дню Мира	1-3 курс	01.09.2025	Зам. директор по УВР, Педагог-организатор
6.	- Урок мужества: «Сталинград»; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курс	В течение месяца	Зам. директора по УВР преподаватели истории Кураторы
7.	Подготовка и проведение памятных мероприятий, посвященных доблести казаков и горских народов Северского Кавказа в годы Первой мировой войны: «Боевое братство казаков в горцев в защите интересов России в годы Первой мировой войны (к 110-летию с начала Первой мировой войны)	1-3 курс	05.09-06.09 2025	Преподаватели истории
8.	Организация работы спортивных секций	1-3 курс	06.09 – 10.09.2025	Руководители спортивных секций
9.	Организация кружков технического и прикладного творчества	1-3 курс	06.09 – 10.09.2025	Педагоги допобразования
10.	Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу среди команд СПО	1-3 курс	12.09 – 16.09.2025	Преподаватели физкультуры
11.	Гражданская патриотическая акция «Мы вместе» СВО	1-3 курс	Сентябрь	Преподаватели истории
12.	Краевые соревнования по спортивному туризму	1-2 курс	Сентябрь	Преподаватели физкультуры
13.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	1 курс	17.09.2025	Кураторы
14.	Открытие спортивного зала КИТТ	1 курс	26.09.2025	Руководители допобразования
15.	Праздничный концерт, посвященный 85-летию СПО и Дню учителя	1-3 курс	03.10.2025	Зам. директора по УВР, Педагоги допобразования
16.	Международный день музыки. Музыкальный час: «Мелодичность редкой красоты П. И. Чайковского»	1-3 курс	07.10.25	Педагоги допобразования
17.	Конкурс чтецов на лучшее стихотворение или прозу – тема: «Мы – наследники Победы! Мы - защитники мира!»	1-3 курс	24.10.2025	Руководители допобразования
18.	Экологическая акция «Добрые крышечки»	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
19.	Проведение секционных занятий по игровым видам спорта	1-3 курс	В течение года	Преподаватели физкультуры
20.	Диагностика студентов нового набора	1 курс	Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
21.	Классный час «День народного Единства»	1-3 курс	01.11.2025	Зам. директора по УВР Кураторы
22.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная «Дню Матери»	1-3 курс	28.11.2025	Зам. директора по УВР Руководители

				допобразования
23.	Турнир по волейболу среди команд ССУЗов г. Краснодара	1-3 курс	23.11.2025	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
24.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курс	01.12.2025	Зам. директора по УВР социальный педагог
25.	Конкурс плакатов антикоррупционной направленности	1-3 курс	01.09-12.09.2025	Заместитель директора по УВР, юрист
26.	Участие в акции «Макулатура. Сбереги дерево»	1-3 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Преподаватели экологии
27.	Урок мужества «День Неизвестного солдата»	1-3 курс	05.12.2025	Зам. директора по УВР, Кураторы
28.	Урок мужества «День Героев Отечества»	1-3 курс	12.12.2025	Зам. директора по УВР, Кураторы
29.	Культурно массовое мероприятие «Новогоднее шоу»	1-3 курс	26.12.2025	Руководители допобразования
30.	Соревнование по шахматам и настольному теннису	1-3 курс	20.12.2025	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
31.	Участие в Ежегодном конкурсе оборонно-массовой и военно- патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова (Зимний рубеж): - Урок памяти День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.); - Участие в Акции «Блокадный хлеб»; Урок памяти, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (Урок памяти)	1-3 курс	Январь	Зам. директора по УВР, преподаватели истории Кураторы
32.	Студенческий праздник «Татьянин день»	1-3 курс	24.01.2026	Зам. директора по УВР, Руководители допобразования
33.	Конкурс патриотической песни. Тема: «С тобой и за тебя, Россия»	1-3 курс	29.01 – 09.02.2026	Руководители допобразования
34.	День освобождения города Краснодара (Урок мужества)	1-3 курс	12.02.2025	Кураторы
35.	День вывода войск из Афганистана – торжественная линейка, урок мужества	1-2 курс	15.02.2025	Зам. директора по УВР, Педагог организатор
36.	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни!» силовое двоеборье, отжимания, подтягивания	1-2 курс	20.02.2025	Зам. директора по УВР, руководитель - организатор ОБЖ Кураторы
37.	Международный день родного языка	1-2 курс	20.02.2026	Советник директора по воспитанию
38.	Праздничный концерт, посвященный «Дню Защитника Отечества»	1-3 курс	20.02.2026	Зам. директора по УВР, Педагоги допобразования
39.	Товарищеские матчи по игровым видам спорта	1-3 курс	В течение месяца	Преподаватели физкультуры

40.	Конкурсная программа «Мисс техникум»	1-2 курс	06.03.2026	Зам. директора по УВР Педагоги допобразования
41.	Соревнование среди студентов техникума по допризывной молодежи	1-3 курс	07.03 – 11.03.2026	Преподаватели ОБЖ преподаватели БЖ

42.	Тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	17.03.2026	Зам. директора по УВР, кураторы
43.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-3 курс	март – апрель	Председатель УМО, преподаватели экономических дисциплин
44.	Тотальный космический диктант	1-3 курс	11.04.2026	Преподаватели физики
45.	Экологическая акция «Чистый город»	1-3 курс	22.04.2026	Преподаватели экологии
46.	Литературно-музыкальная композиция «Уроки Победы» (к 81-летию Победы!)	1-3 курс	18.04.2024	Музыкальный руководитель
47.	Организация и проведение сдачи норм ГТО среди обучающихся	1-3 курс	18.04-22.04.2025	Руководитель и преподаватели физ. воспитания
48.	Краевой конкурс: «Салют талантов»	1-3 курс	В течение месяца	Преподаватели допобразования
49.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	21.04.2026	Кураторы
50.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий	1-3 курс	25.04.2026	Преподаватели экологии
51.	Соревнования на кубок Александра Невского	1-3 курс	Апрель-май	Преподаватели физкультуры
52.	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	26.05.2026	Преподаватели литературы
53.	День русского языка «А.С. Пушкин – создатель современно русско- литературного языка»	1-3 курс	06.06.2026	Преподаватели русского языка и литературы
54.	Праздничный концерт, посвященный «Дню России»	1-3 курс	11.06.2026	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
55.	- Гражданско-патриотическая акция «Свеча памяти»; Возложение цветов к мемориалам ВОВ (22 июня – День памяти и скорби)	1-3 курс	22.06.2026	Зам. директора по УВР, Кураторы
56.	Распределение студентов на летний трудовой месяц по профессиональным предприятиям и работа в строительном отряде	1-3 курс	27.06-30.06.2026	Зав. практикой, зав. отделений Кураторы
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
2.	Оформление тематических фотозон в холле учреждения	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
3.	Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация) Классные часы «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления» (Проведение инструктажа с обучающимися, раздача памяток)	1-3 курс	03.09.2025	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы
4.	Трудовые десанты	1-3 курс	В течение года	Зав. отделениями
5.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-3 курс	В течение года	Кураторы
6.	Проведение субботников ко Дню города	1-3 курс	24.09.2025	Зав. отделениями Кураторы

7.	Трудовые десанты по уборке территории техникума	1-3 курс	В течение месяца	Зав. отделениями Кураторы
8.	Генеральная уборка техникума	1-3 курс	28.10.2025	Зав. отделений
9.	Конкурс на лучший кабинет	1-3 курс	17.01.2026	Зав. кабинетами
10.	Подготовка к рейду по проверке чистоты в кабинетах	1-3 курс	07.02.2026	Зав. кабинетами
11.	Проведение акции «Чистый техникум»	1-3 курс	В течение месяца	Зав. отделений
12.	Работа по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к зданиям техникума	1-3 курс	В течение года	Комендант Кураторы
13.	Подготовка кабинетов к конкурсу на лучший кабинет	1-3 курс	27.06-30.06.2026	Зав. кабинетами
14.	Работа трудовых отрядов на летних каникулах	1-3 курс	01.07-30.08.2026	Зам. директора по УВР зав. отделения
Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»				
1.	Изучение семей и условий семейного воспитания, составление социального паспорта	1-3 курс	Сентябрь	Соц. педагог, кураторы
2.	Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям	1-3 курс	В течение года	Кураторы
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения обучающихся	1-3 курс	По плану совета	Кураторы
4.	Беседа с родителями «Техникум – территория свободная от табака»	1-3 курс	05.09.2025	Кураторы
5.	Размещение материалов «Психологическая поддержка и консультация родителей и кураторов» на информационном стенде и официальном сайте техникума	1-3 курс	В течение года	Ответственный за сайт
	Родительское собрание: «Реализация Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае», «Профилактика ПАВ среди подростков	1-3 курс	05.09.2025 26.12.2025 27.06.2026	Зам. директора по УВР, соц. педагог, Кураторы
6.	Проведение зам. директора по УВР, педагогом-психологом и социальным педагогом консультаций с родителями студентов по общим и личным вопросам	1-3 курс	В течение года, по запросу	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
7.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери	1-3 курс	28.11.2025	Зам. директора по УВР, Педагоги допобразования
8.	Конкурс видеороликов, посвященных «Дню матери»	1-3 курс	28.11.2025	Кураторы
9.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «8 Марта»	1-3 курс	07.03.2026	Зам. директора по УВР, Педагоги допобразования
10.	День семьи, любви и верности	1-4 курс	08.07.2026	Советник директора, социальный педагог, кураторы
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы студенческого совета. Выборы председателя с секретаря Студсовета	1-3 курс	19.09.2025	Советник директора по воспитанию
2.	Подготовка торжественных мероприятий, посвященных Дню учителя, дню СПО	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, Советник директора

3.	Участие во Всероссийских акциях	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Тренинг «Умение общаться – залог успеха»	1-3 курс	16.10.2025	Педагог-психолог
5.	Общее заседание ССУ	1-3 курс	01.11.2025	Советник директора по воспитанию
6.	Мероприятия, посвященные дню народного единства	1-3 курс	04.11.2025	Советник директора по воспитанию
7.	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1-3 курс	25.01.2026	Советник директора по воспитанию
8.	День воссоединения Крыма с Россией (молодежный челлендж)		14.03.2026	Советник директора по воспитанию
9.	Акция «Бессмертный полк»	1-3 курс	09.05.2026	Преподаватели истории
10.	Социально-патриотическая акция «Согреем сердца ветеранов» (посещение ветеранов на дому, оказание социальной помощи)	1-3 курс	01.05-06.05.2026	Советник директора по воспитанию
11.	Всемирный день борьбы с табакокурением (молодежный челлендж)	1-3 курс	31.05.2026	Советник директора по воспитанию Кураторы
12.	Проведение индивидуальных и познавательных игр с активом	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
13.	Обучение лидеров актива (семинары по отдельным вопросам работы актива, практические занятия)	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
14.	Организация конкурсов поделок, рисунков, плакатов	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
15.	Конкурсы социальной рекламы	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
16.	Участие в фестивалях и конкурсах разного уровня	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
17.	Помощь в создании предметно – эстетической среды (оформление фотозон, информационных стендов в техникуме)	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
18.	Выступление активистов студенческого самоуправления на классных часах по различным направлениям	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
19.	Операции («Кормушка», «Сад памяти», «Чистый двор техникума»)	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
20.	Организация общетехникумовских линеек	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
21.	Сбор старост первого курса, нового набора	1-3 курс	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
22.	Заседание ССУ	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
23.	День памяти и скорби - Начало Великой Отечественной войны	1-3 курс	22.06.2026	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Встречи с медицинскими работниками, с работниками краевого наркодиспансера, центра профилактики СПИД и ВИЧ, Управления контроля за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Краснодарскому краю	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог
2.	Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения, выявление нуждающихся в особой заботе государства, малообеспеченных, неблагополучных семей для организации	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

	социального сопровождения			
3.	Создание банка данных «трудных подростков» и постановка их на внутренний учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и у нарколога	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
4.	Встреча студентов нового набора с представителем полиции в рамках профилактики правонарушений в техникуме и «Правовая ответственность за нарушения дисциплины»	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог
5.	Обследование жилищных условий по месту проживания обучающихся «группы риска»	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
6.	Организация индивидуальной работы со студентами девиантного поведения	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
7.	Работа по профилактике неформальных течений среди подростков	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
8.	Проведение профилактических мероприятий, для обучающихся по вопросам обеспечения безопасности в Интернет-пространстве и мерах ответственности за распространение террористической идеологии	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
9.	Формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака на учебных занятиях. Профилактические беседы инспектора ОПДН, работников правоохранительных органов «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Ответственность за употребления алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков»	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, социальный педагог
10.	Тестирование на склонность к девиантному поведению, к суицидальному поведению, склонность к агрессивному поведению	1-3 курс	08.09-19.09.2025	Педагог-психолог
11.	Проведение профилактических бесед с обучающимися на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» с участием сотрудников ГИБДД	1-3 курс	Сентябрь	Социальный педагог, Кураторы
12.	Проведение разъяснительной и профилактической работы с обучающимися по соблюдению правил нахождения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Кураторы Инспектор ОПДН
13.	Первичная беседа об опасности зависимостей	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
14.	Занятие «Наркотики и способы отказа»	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
15.	Информационно-профилактическая беседа с элементами тренинга «Толерантность и ее признаки»	1-3 курс	17.10.2025	Социальный педагог
16.	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
17.	Профилактическая беседа с элементами видеолектория «Секреты манипуляции. Сигареты».	1-3 курс	По отдельному плану с наркодиспансером	Социальный педагог Специалист наркодиспансера
18.	Показ видеороликов с тематикой «Профилактика экстремизма и терроризма»	1-3 курс	11.11.2025	Социальный педагог,

				педагог-психолог
19	Занятие «Жизнь без наркотиков»	1-3 курс	20.11.2026	Педагог-психолог
20	Профилактическая беседа с элементами видеолектория «История одного обмана»	1-3 курс	По отдельному плану с наркодиспансером	Социальный педагог Специалист наркодиспансера
21	Профилактическая беседа с презентацией «Алкоголь и сигареты - недруг будущим родителям»	1-3 курс	По отдельному плану с наркодиспансером	Социальный педагог Специалист наркодиспансера
22	Тестирование для оценки уровня тревожности	1-3 курс	10.12.2026	Педагог-психолог
23	Показ видеороликов с тематикой «Скажи НЕТ экстремизму и терроризму»	1-3 курс	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог
24	Превентивные мероприятия, направленные на борьбу со СПИДом и ВИЧ-инфекцией	1-3 курс	01.12.2025	Социальный педагог
25	Беседа со студентами на тему: «Предупреждение проявления деструктивного поведения в цифровой среде»	1-3 курс	16.12.2025	Кураторы
26	Круглый стол «Экстремизм, терроризм и война – разные по смыслу, но одинаковые последствия»	1-3 курс	Февраль-март	Социальный педагог, Кураторы
27	Цикл мероприятий по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности (по отдельному плану)	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы
28	Цикл мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений (по отдельному графику)	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы
29	Цикл мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения (по отдельному плану)	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы
30	Цикл мероприятий по профилактике безопасного пребывания в интернет пространстве (по отдельному плану)	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы
31	Цикл мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидального поведения (по отдельному плану)	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы
32	Цикл мероприятий по профилактике половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья (по отдельному плану)	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
33	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы
34	Профилактическая работа, направленная на обучение детей правилам ЧС	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, Кураторы
35	Организация и проведение летней оздоровительной кампании, летнего отдыха или трудоустройства обучающихся «группа риска», детей из малообеспеченных семей и находящихся в социально-опасном положении	1-3 курс	Июнь	Социальный педагог
36	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни,	1-3 курс		

	прирученного к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом		01.06 – 30.06.2025	Социальный педагог, педагог-психолог
--	---	--	--------------------	--------------------------------------

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»				
1	Введение в профессию Программист	1-3 курс	20.09– 24.09 2025	Зав. отделений Кураторы
2	Проведение круглых столов с представителями предприятий города и края	1-3 курс	В течение месяца	Зав. практикой
3	Организация и проведение круглых столов по направлению «Новые достижения в IT сфере»	1-3 курс	В течение месяца	Зав. практикой
4	Проведение профессионального мероприятия «Введение в мир профессии»	1-3 курс	14 октября	Зав. практикой
5	Участие в чемпионате «Профессионалы»	1-3 курс		Зам. директора по УПР
6	Организация и проведение мероприятий «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-3 курс	14.03- 18.03.2026	Зав. практикой
7	Круглый стол «Моя будущая профессия», встреча студентов с выпускниками специалистами	1-3 курс	март	Зав. отделением, председатель УМО, преподаватели
8	Организация и проведение научных конференций по профессиональной тематике	1-3 курс	11.04 – 15.04.2026	Методисты
9	Краевая студенческая научно- практическая конференция «Учимся исследовать – исследуя учимся»	1-3 курс	апрель	Председатель СНО преподаватели
10	Проведение тренингов по темам: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития ранка труда»	1-3 курс	В течение месяца	Зав. практикой
11	Ярмарки вакансий, встречи с работодателями на базе ЦОПП и Центра карьеры	3 курс	По графику ЦОПП и Центра карьеры	Зав. практикой
Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Беседа «Кто такие волонтеры?», «Значение волонтерского движения»	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
2	Дни здоровья	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию преподаватели физкультуры
3	Акция «Открытка солдату»	1-3 курс	В течение года	Советник Кураторы
4	Заседание волонтерского центра, планирование работы по направленности	1-3 курс	5.09.2025	Советник директора по воспитанию Волонтерский центр
5	День добровольца (волонтера в России) – круглый стол	1-3 курс	5.12.2025	Советник директора по воспитанию Волонтерский центр
6	Акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Май	Кураторы
7	Ведение летописи работы волонтерской команды	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
8	Организация и проведение экологических субботников, сбор макулатуры	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию Кураторы
9	Помощь в проведение социальных акций КРО ООБФ «Российский детский фонд» (для детей-	1-3 курс	В течение	Советник директора по воспитанию

	сирот, детей оставшихся без попечения родителей, малоимущих семей, семей с детьми-инвалидами)		месяца	
10	Благотворительные акции: «Солдат», «Посылка солдату», «Помощь ветеранам»	1-3 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Кураторы
11	Сотрудничество с приютом для пострадавших животных «Краснодог»	1-3 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

